



رقابة السداسي الثاني 2024 – 2025

المقاربات الكمية والكيفية 02		الإجابة النموذجية في مادة:	
المستوى: الأولي ماستر	الاتصال الجماهيري والوسائط الجديدة	التخصص:	
التوقيت: من 13.00 – 14.30	تاريخ الامتحان: 2025/05/14	أستاذ المقياس: زاوي محمد الطيب	
الفوج:		الاسم واللقب:	

**المطلوب:** ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

المرحلة التي تلي النقد التاريخي للوثائق والأدلة وفيها يتم تنظيم "الحقائق التاريخية" التي تم التحقق منها تسمى مرحلة		س1	
التركيب التاريخي	تنظيم المصادر	تحليل المصادر	جمع المصادر
الأساليب البحثية التي تتقارب في استبعاد النزعة الإحصائية البحتة وتعتمد السياقات الثقافية والاجتماعية والنفسية التي تحكم الظاهرة هي		س2	
الأساليب الكمية	الأساليب الوصفية الكمية	الأساليب التجريبية	الأساليب الكيفية
لغويًا، تعني "الإثنوغرافيا" حرفياً		س3	
قياس سلوك الشعوب	تحليل ثقافات العالم	دراسة المجموعات العرقية	الكتابة عن الناس أو وصف لحياة الشعوب
في مجموعات النقاش البؤرية، الشخص الذي يدير المناقشة ويوجهها بين المشاركين هو المشرّف، والذي يمكن أن يكون الباحث نفسه أو		س4	
أحد المشاركين الأكثر خبرة	شخص عشوائي من الجمهور	خبير في الإحصاء	شخص مدرب على الإشراف
الملاحظة التي يتم فيها تسجيل ملاحظات ميدانية لسلوك ونشاطات الأشخاص في موقع البحث بطريقة غير منتظمة أو شبه منتظمة، وغالباً ما تكون باستخدام أدلة ملاحظة مرنة، هي الملاحظة		س5	
الكمية	المنظمة	التجريبية	الكيفية
في التحليل السيميولوجي للصور، دراسة خصائص النص اللغوي المصاحب من حيث طريقة كتابته وحجم البنت وطرز الحروف تسمى الدراسة		س6	
المورفولوجية	الفوتوغرافية	الأيقونية	التيبوغرافية
الأهداف الأساسية للمناهج الكيفية هي		س7	
تعميم النتائج إحصائياً	قياس الظواهر بدقة	حساب العلاقات بين المتغيرات	فهم الظاهرة موضوع الدراسة بعمق
المصادر التي تتكون من تقارير وسجلات شهود العيان أو الذين عاصروا الأحداث مباشرة هي المصادر		س8	
الثانوية	التمهيدية	البشرية	الأولية
فكرة استخدام الذات كأداة للمعرفة في البحث الإثنوغرافي تبرز بشكل خاص من خلال ممارسة		س9	
التحليل النظري المعمق	مراجعة الأدبيات السابقة	تصميم الأدوات البحثية	العمل الميداني المكثف
التيار السيميولوجي الذي يرى أن العلامة تتكون من دال وملول وقصد هو سيميولوجيا		س10	
الثقافة	الدلالة	المعنى	التواصل
البحوث الكيفية ضرورية بشكل خاص في ظروف		س11	
إمكانية إجراء قياسات دقيقة	وفرة المعلومات الواضحة	الحاجة لاختبار فرضيات	ندرة المعلومات عن موضوع ما
لإجراء الملاحظة العلمية في البحوث الكمية نستخدم		س12	
قائمة الجرد	المذكرات اليومية	دفتر المشاهدات	شبكة الملاحظة

س13			يرى رولان بارت أن		
السيمولوجيا جزء من اللسانيات			اللسانيات جزء من السيمولوجيا	اللسانيات هي السيمولوجيا	اللسانيات وليدة السيمولوجيا
س14			الملاحظ الخالص هو الذي		
لا يتفاعل مع عناصر البحث			يلاحظ سلوك المبحوثين فقط	تكون شخصيته معروفة للمبحوثين	يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة
س15			يطلق على السيمولوجيا تسمية أخرى هي		
السيمائية			السيرنطيقا	علم الأدلة	كل ما سبق خاطئ
س16			من خصائص البحث الكيفي أنه		
يحلل البيانات بطريقة استقرائية			يدرس الظاهرة في ظروفها غير الطبيعية	يستخدم بيانات إحصائية	يهتم بالنتائج أكثر من العمليات
س17			المشارك كملاحظ هو الذي		
يشارك مشاركة كاملة في أنشطة المجموعة			لا يتفاعل مع عناصر البحث	تبقى هويته مستترة	تكون شخصيته غير معروفة للمبحوثين
س18			في البحث الكيفي، يعتبر الباحث نفسه		
أداة أساسية في جمع البيانات			أداة ثانوية لجمع البيانات	محايداً تماماً في جمع البيانات	مسؤولاً عن التحليل الإحصائي فقط
س19			في عملية التركيب التاريخي، أسلوب ملء الفجوات في المعلومات الذي يعتمد على استنتاج حقيقة لم تشر إليها الوثائق من حقيقة أخرى أثبتتها الوثائق يسمى الطريقة		
الإيجابية			السلبية	النقدية	الاستنتاجية
س20			الفائدة الرئيسية للارتباط العميق وطويل المدى في الدراسة الإثنوغرافية هي أنه يساعد الباحث على		
التمييز بين العادي والاستثنائي في الظواهر المدروسة			تعميم النتائج بسهولة	إيجاد علاقات سببية مباشرة	بناء نماذج إحصائية معقدة